



دانشکده پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۶			کارورزی:	کارآموزی: ۱،۵	عملی:	نظری:	واحد
بخش: سوختگی بیمارستان موسوی / اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر	کارآموز	سال: ۳	کارورزی:	کارآموزی: ۱۰ روز و ۵ روز	عملی:	نظری:	ساعت، روزی یا ماه
بخش:	کارورز	سال:	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹			پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴ کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	کد درس: ۴۸
بخش:	دستیار	سال:					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: مهسا سلیمانی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: soleimani.m@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۸۴۲۵۱۲۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: لیلا خانی، خ							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	۱۴۰۴/۶/۲۱		ترکیبی	مجازی	حضور	
		تاریخ تأیید					

		توسط شورای EDO:			
--	--	-----------------	--	--	--

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند

❖ حیطه شناختی:

- ۱- اصطلاحات موجود در پرونده بیماران را توضیح دهد.
- ۲- داروهای موجود در کاردکس بیماران را توضیح دهد.
- ۳- پاتوفیزیولوژی بیماری های شایع در بخش را تحلیل نماید.
- ۴- علایم بیماری های شایع در بخش را توضیح دهد.
- ۵- مداخلات پرستاری بیماری های شایع در بخش را شرح دهد.
- ۶- یافته های پاراکلینیکی غیر طبیعی را از طبیعی افتراق دهد.

حیطه روانی حرکتی:



- ۱- بیماران را بطور بالینی از طریق گزارش کتبی و شفاهی تحویل بگیرد.
- ۲- یک تاریخچه سلامتی از بیماران مبتلا به بیماری اعصاب، پوست، غدد اخذ کند
- ۳- معاینات فیزیکی را بر روی بیماران مبتلا به بیماری اعصاب، غدد و پوست انجام دهد.
- ۴- برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی) برای بیماران مبتلا به بیماری اعصاب، غدد و پوست بستری در بخش را طرح ریزی و اجرا کند
- ۵- به پزشک و پرستار در اجرای معاینات و پروسیجرهای درمانی کمک کند.
- ۶- نسبت به بیمار، آزمایشات، ارزیابی های تشخیصی، دستورات پزشک و پرونده بیمار شناخت کامل داشته باشد.
- ۷- نمونه های آزمایشگاهی را به موقع جمع آوری و به آزمایشگاه ارسال نماید.
- ۸- اطلاعات کافی از اتیولوژی، پاتولوژی، تشخیص و درمان، مراقبت های پرستاری بیماریها کسب نماید.
- ۹- دستورات دارویی را با آگاهی از دوز / زمان / طریقه مصرف و عوارض اجرا نماید.
- ۱۰- از نظر جسمی و روانی بیمار مبتلا به اختلالات اعصاب و خانواده وی را جهت پروسیجرهای تشخیصی و درمانی آماده کند.
- ۱۱- به بیمار و اعضای خانواده در مورد نحوه مراقبت، رژیم درمانی، پیشگیری از بروز عوارض یا عود مجدد بیماری،

پیگیری و رژیم غذایی ، ... آموزش دهد .

۱۲- کلیه اقدامات انجام شده برای بیمار و تغییرات مشاهده شده را در آخر شیفت تحویل مربی یا پرستار بخش نماید .

حیطه عاطفی:

- ❖ فعالیت های محوله را مسئولانه و به دقت انجام می دهد.
- ❖ برای رفع مشکلات مددجو و خانواده تلاش می کند
- ❖ با پرستاران ، دانشجویان، بیماران و اساتید با احترام برخورد می کند

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

سوال در خصوص مطالب تدریس شده و موارد مطرح شده در بالین بیمار

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- بررسی و شناخت مددجو و تهیه و تنظیم برنامه مراقبتی طبق فرایند پرستاری
- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)
- آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود

- تهیه و تنظیم گزارش پرستاری صحیح(اعم از گزارش روزانه و گزارش قبل و بعد از تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل)
- تهیه کنفرانس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: (۱) انجام امور بالینی طبق اصول استریل

(۲) شرکت فعال در بحث گروهی

(۳) رعایت لباس فرم و حضور به موقع و عدم تاخیر و غیبت

(۴) برقراری ارتباط حرفه ای با مربی، پرسنل، بیمار و همراهان

مجازها: نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی با هماهنگی مربی

محدودیتها: نداشتن غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، عدم استفاده از گوشی همراه در بخش، رعایت کامل فرم دانشکده

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

مراقبت از نیدل استیک شدن، رعایت اصول محافظتی، رعایت نکات مرتبط با ایمنی بیمار(نه راه حل

ایمنی بیمار طبق برنامه اعتبار بخشی)

فهرست منابع درسی

- اسملتزر(۲۰۲۰). هندبوک پرستاری داخلی جراحی برون- سودارث. ترجمه ی اسدی نوقابی الف و همکاران. چاپ اول. تهران. انتشارات اندیشه ی رفیع.
- موسوی، م.، عالیخانی، م(۱۳۹۰). روشهای پرستاری بالینی. تهران. انتشارات شهرآب. چاپ اول. تجدید نظر پنجم.
- مرادی و همکاران، پرستاری داخلی و جراحی برون و سودارث، تهران، انتشارات حکیم هیدجی
- لاکمن، ج،،درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی ۴، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، انتشارات آییژ، تهران.
- آبگون،م،داروهای ژنریک ایران همراه با اقدامات پرستاری،تهران، انتشارات نوردانش.
- باربارا ، ب،معاینات بالینی و روش شرح حال گرفتن، ترجمه دکتر قاضی جهانی،ب و همکاران، انتشارات بابازاده، تهران
-

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
-------------	------------	--------------	----------	------------	---------	--------

Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)						
بررسی و شناخت بیمار و ارائه ی برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری: ۵ نمره		حضور به موقع و رعایت فرم مصوب دانشکده: ۱ نمره شایان ذکر است که هر تاخیر موجب کسر ۰/۵ نمره خواهد شد.		کار عملی: ۱۴ نمره		
کوئیز: نمره		امتحان میان ترم / دوره: نمره		امتحان پایان ترم / دوره: نمره		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسین)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ساعت	روز	ماه
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	معارفه ، آشنایی با بخش ،توضیح طرح درس و نحوه ارزیابی، مراقبت از بیماران،تعیین برنامه روز آینده	طبق برنامه موجود در سایت		
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	آموزش نحوه تحویل گرفتن و بررسی اولیه بیمار توسط مربی، ارائه مراقبت از بیماران شامل (اجرای دارو ها، گاوژ، ساکشن، تعویض رگ، انجام پانسمان، بر طرف کردن مشکلات حاد، آماده کردن برای تست های تشخیصی و			

		آموزش به همراه و یا خود بیمار در مورد بیماری و داروها)، سنجش اطلاعات دارویی دانشجو توسط مربی
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	آموزش نحوه انجام گاوآژ توسط مربی و ارائه مراقبت از بیماران، بحث گروهی در مورد سکتة مغزی و انجام مراقبت بالینی از کیس سکتة مغزی در بخش اعصاب، بحث گروهی در رابطه با دیابت در بخش غدد، بحث گروهی در رابطه با انواع پانسمان سوختگی در بخش سوختگی، سنجش اطلاعات دارویی دانشجو توسط مربی
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	ارائه مراقبت از بیماران، بحث گروهی در مورد تست های تشخیصی در بخش مربوطه و مراقبت های آن، سنجش اطلاعات دارویی دانشجو توسط مربی
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	انتخاب بیمار، تکمیل فرم بررسی و شناخت و آشنایی با پرونده بیمار، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری و اجرای برنامه مراقبتی برای بیماران انتخابی. آشنایی با فرایندهای بخش، انجام اقدامات بالینی، مراقبت های اولیه در بخش های اعصاب و غدد و پوست
سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	انتخاب بیمار، تکمیل فرم بررسی و شناخت و آشنایی با پرونده بیمار، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری و اجرای برنامه مراقبتی برای بیماران انتخابی، اقدامات تشخیصی، بررسی آزمایشات بیماران و تفسیر آن ها. تکرار موارد قبل، ارائه ی کنفرانس آموزشی طبق برنامه ریزی مربیان محترم و ارزشیابی دانشجویان عزیز

سلیمانی، خانی، قربانی	بخش اعصاب و غدد بیمارستان ولیعصر و سوختگی بیمارستان موسوی	انتخاب بیمار، تکمیل فرم بررسی و شناخت و آشنایی با پرونده بیمار، نوشتن تشخیص های پرستاری و طراحی برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری و اجرای برنامه مراقبتی برای بیماران انتخابی، آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری ،زمان ترخیص و مراقبت در منزل	
--------------------------	--	--	--

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.